
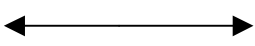



Arbeitsblatt zur Plattentektonik: Bewegungsrichtungen von Platten

1. Benenne die 3 verschiedenen Möglichkeiten der Bewegung von Platten zueinander und skizziere mit Pfeilen ihre Bewegungsrichtung.

Konvergente Plattengrenzen	Divergente Plattengrenzen	Konservative Plattengrenzen
		

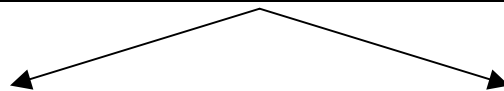
2. Gib für jede Bewegungsart durch Benennen der jeweiligen Platten ein Beispiel an.

Aufeinander zu: **Afrikanische und Eurasische Platte**
 Voneinander weg: **Afrikanische und Amerikanische Platte**
 Aneinander vorbei: **Nordamerikanische und Pazifische Platte**

3. Erkläre den Vorgang des „sea floor spreading“ und benenne seine Folgen.

Sea floor spreading = Ozeanbodenspreizung
In Dehnungszonen der Erdkruste dringt Magma aus der Tiefe des Erdmantels empor und drängt den Meeresboden auseinander.
Angrenzende Platten driften hier auseinander.

4. Was geschieht an den Nahtstellen, wo zwei Platten zusammenstoßen und welche Folgen treten auf?



Inselbögen entstehen	Randgebirge entstehen
Bei der Subduktion (Verschluckung) festen Gesteins kommt es in großen Tiefen zu Aufschmelzungen . Magma dringt in Spalten bis an die Oberfläche und baut Vulkane auf.	Siehe links
Taucht eine Platte weit vor der Küste eines Kontinents unter die andere, entstehen Bögen vulkanischer Inseln an der Meeresoberfläche.	Hier wird die ozeanische Platte <u>direkt vor dem Kontinent</u> nach unten subduziert. Außerdem entsteht am Kontinentalrand ein hohes junges Faltengebirge.

5. Erdbeben ist für die Menschen von San Francisco und Los Angeles eine ständige Gefahr. Erkläre diese Aussage.

- Die Nordamerikanische und die Pazifische Platte bewegen sich aneinander vorbei.
- Die Ränder verhaken sich und bauen gewaltige Spannungen auf.
- Bei größeren Bewegungsschüben kommt es zu ruckartigen Entladungen der Spannungen.
- Dann bebt die Erde.